

Education inclusive de qualité,  
Renforcement des capacités et accompagnement psychosocial pour les familles :  
Soutien multiforme aux Personnes Déplacées Internes à Bafoussam

## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021



**Bafoussam, Février 2022**

B.P. 1116 Bafoussam  
Tél : 699 65 30 66

eMail: [acf.bafoussam@gmail.com](mailto:acf.bafoussam@gmail.com)  
Site web : <https://acf-cameroun.jimdosite.com>  
Facebook : ACF Académie Camerounaise des Formations

# Contenu

## Introduction

|             |                                                                                 |           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>NOS ACTIVITES EN 2021.....</b>                                               | <b>4</b>  |
| 1.          | Promotion de l'éducation inclusive de qualité pour les enfants vulnérables..... | 5         |
| 2.          | Soutien à la résilience des femmes déplacées et leurs familles .....            | 14        |
| <b>II.</b>  | <b>NOS RESULTATS EN 2021.....</b>                                               | <b>19</b> |
| <b>III.</b> | <b>NOS RESSOURCES ET STRATEGIES .....</b>                                       | <b>21</b> |
| 1.          | Nos recettes .....                                                              | 21        |
| 2.          | Nos dépenses.....                                                               | 22        |
| 3.          | Nos ressources humaines .....                                                   | 23        |
| 4.          | Nos stratégies .....                                                            | 23        |
| <b>IV.</b>  | <b>A PROPOS DE L'ACF.....</b>                                                   | <b>24</b> |
| 1.          | Sa personnalité.....                                                            | 24        |
| 2.          | Son fonctionnement .....                                                        | 24        |
| <b>V.</b>   | <b>Conclusions et perspectives .....</b>                                        | <b>25</b> |
| <b>VI.</b>  | <b>Annexe portant détails des activités.....</b>                                | <b>26</b> |

## Introduction

Ce Rapport présente, sommairement, les réalisations de l'Académie Camerounaise des Formations (ACF) pour l'année 2021. Il raconte comment nous avons avancé dans notre ambition de contribuer à l'avènement d'une société meilleure, particulièrement pour les personnes vulnérables en général, mais surtout pour les femmes et les jeunes, en particulier les filles : une société qui promeut la résilience et assure l'équité éducative.

Il indique les activités (I) et les résultats de l'année (II), ainsi que les ressources mobilisées (III), avec en annexe des documents d'informations complémentaire, et s'achève par un rappel sur l'identité de l'ACF (IV).

**En 2021, l'ACF a offert un soutien scolaire et psychosocial à plus de 750 enfants déplacés et a appuyé l'intégration socio-économique de près de 800 IDP, notamment des femmes et des filles, à travers le counseling, l'accompagnement psychosocial, l'éducation sanitaire, les formations et le financement pour les activités génératrices de revenus.**



## I. NOS ACTIVITES EN 2021

Notre action en cette année 2021, dans un contexte de la pandémie de COVID-19 qui persiste, est restée largement dominée, voire déterminée par le soutien multiforme accordé aux populations déplacées internes (IDP) en raison de la crise que connaissent les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest depuis 2017. Parmi ces populations, l'on comptait 855.000 enfants déscolarisés en conséquence de la fermeture de plus de 80% d'écoles dans lesdites régions en décembre 2019. Plus spécifiquement, on dénombrait encore en Mars 2021 163.000 IDP dans la région de l'Ouest, qui, pour beaucoup, se seraient déplacées pour éventuellement permettre à leurs enfants de retrouver le chemin de l'école, mais certainement pour tous, se donner des moyens d'une meilleure survie.

Dès lors, l'ACF a poursuivi en 2021 son action en faveur des IDP, qui s'est déclinée sur deux principaux axes : la scolarisation des enfants et la résilience des familles.

### Promotion de l'éducation inclusive de qualité

- Paiement des frais, scolarité et examens
- Don matériel didactique et tenues scolaires
- Renforcement des capacités d'apprentissage
- Accompagnement psychopédagogique
- Renforcement des capacités d'enseignants dans la prise en charge psychosociale

### Appui psychosocial des personnes déplacées internes

- Accueil
- Counselling
- Premier secours

### Soutien sanitaire pour les familles déplacées

- Education à la santé (hygiène menstruelle, la santé reproductive)
- Campagnes sanitaires (ophtamologie, planning familial)
- Prise en charge sanitaire

### Soutien dans l'apprentissage d'un métier

- Atelier de couture comme espace de formation et co-working place
- Conseil et appui dans le choix d'une formation professionnelle
- Accompagnement dans la recherche d'emploi

### Soutien à l'intégration socio-économique

- Formation à la gestion d'un petit business,
- Financement des AGR et accompagnement dans leur implémentation
- Mise en place et accompagnement des groupes de solidarité

## 1. Promotion de l'éducation inclusive de qualité pour les enfants vulnérables

Comme par le passé, nous avons continué à soutenir les enfants déplacés à accéder durablement à une éducation formelle inclusive de qualité, gratuitement, dans un environnement psychologique sécurisé et surtout, avec toutes les chances d'y réussir.

a) **Les bénéficiaires** ont été identifiés à partir d'une triple démarche :

- Il y a certains des enfants que nous avons déjà soutenus l'année précédente et que nous avons jugés nécessiter encore notre soutien, au regard de la situation particulière de leur famille.
- Il y a des enfants que nous avons identifiés après vérifications rigoureuses l'année précédente, à partir des entretiens avec des parents qui visitent notre siège ou grâce à nos visites dans les quartiers.
- Il y a des enfants en situation d'échec identifiés au sein des Etablissements avec lesquels nous collaborons.

Nous distinguons *deux catégories de bénéficiaires* : d'une part un groupe d'enfants (40 pour l'année scolaire 2020/2021 et 60 pour 2021/2022) sélectionnés en début d'année scolaire que nous suivons particulièrement toute l'année ; et d'autre part, des enfants à qui nous apportons des appuis circonstanciels, mais que nous suivons tout autant, sans qu'ils soient toutefois intégrés dans toutes les autres activités que nous menons.



b) **Composantes du soutien**

Notre soutien comprend des actions directes envers les enfants et des actions indirectes.

**Pour les actions directes**, en fonction de la situation familiale de l'enfant, nous avons offert :

- des cours de mise à niveau, avec un programme de vacances destiné à préparer les enfants, surtout ceux qui ont passé des années de déscolarisation, à retourner à l'école ;

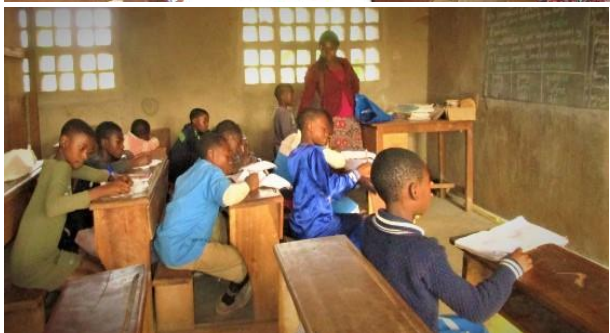


- le paiement des frais de scolarité et/ou d'examen ;
- du matériel scolaire nécessaire (livres scolaires, cahiers, sacs, tenues de sport et/ou de fréquentation ; etc.) ;
- des cours de soutien, offerts les après-midi et les samedis ;



- l'accompagnement psychosocial avec des visites en familles pour apprécier les conditions familiales d'apprentissage de l'enfant ; des rencontres hebdomadaires meublées par des activités d'éducation à la non-violence, de productions artistiques thérapeutiques et de jeux divers ; des séances d'écoutes individualisées avec des enfants si besoin ; des sorties pédagogiques ; etc...

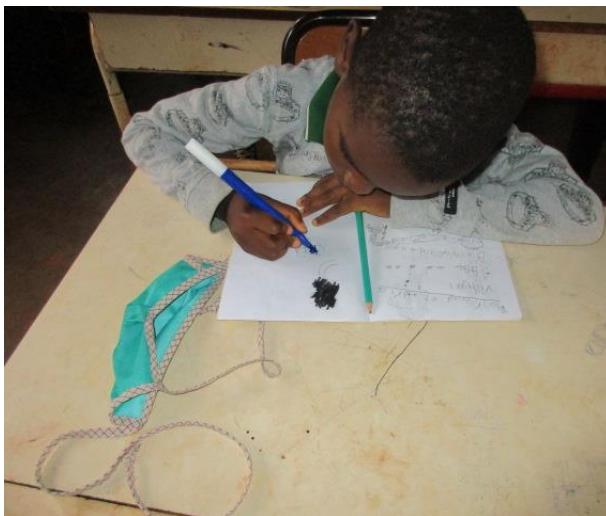
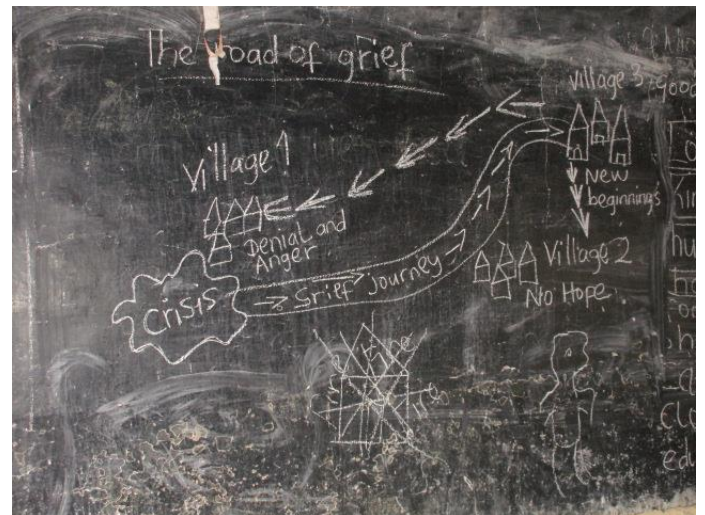
**NB : Les rapports détaillés de nos activités peuvent être consultés sur les liens en annexe.**













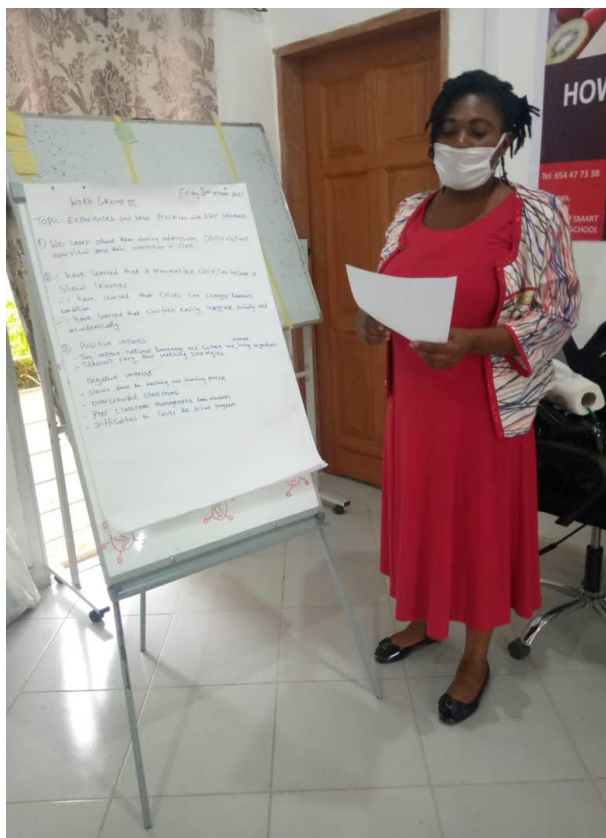
**Les actions indirectes** comprennent :

- 1) la collaboration avec des Etablissements scolaires. Ainsi avons-nous poursuivi notre travail avec tout particulièrement le Lycée Bilingue de Ndiengdam où nous appuyons les staffs pédagogiques et conseillons des parents, mais aussi avec d'autres Etablissements où nous sommes régulièrement intervenus.



- 2) le renforcement des capacités des enseignants dans la prise en charge psychosociale des élèves vulnérables, notamment des enfants déplacés anglophones, avec entre autres, un Atelier pédagogique que nous avons conduit au bénéfice des enseignants et Inspecteurs de l'enseignement primaire public de l'Arrondissement de Dibombari à Douala.





- 3) le counseling des parents, qui assez souvent, en raison de leurs conditions de vie actuelles, sont désespérés face à leurs enfants, qui à leur tour ont du mal à s'accommoder à leur nouvel environnement matériel et psychologique.

## 2. Soutien à la résilience des femmes déplacées et leurs familles

Soutenir les familles dans leurs efforts quotidiens de survie en situation de déplacement participe de notre ambition de contribuer à la promotion d'une éducation inclusive durable. Car, seulement si les parents, et tout particulièrement les cheffes de famille, sont stables et peuvent survenir eux-mêmes aux besoins de leurs familles, pourront-ils efficacement veiller à l'éducation de leurs enfants. D'où la pertinence pour nous du renforcement de leur résilience.

### a) Les bénéficiaires

Depuis deux années, notre action en faveur des IDP a eu un effet boule de neige dans la ville de Bafoussam : les premiers bénéficiaires, qui initialement étaient des parents des enfants dont nous soutenions la scolarisation, satisfaits de notre soutien, en ont parlé autour d'eux ; ainsi notre siège s'est-il rapidement transformé en un centre d'accueil, où arrivent quotidiennement de nouvelles personnes en quête de secours. Ainsi par exemple, seulement sur le dernier trimestre 2021, donc d'octobre à décembre, nous avons accueillis environ 350 nouvelles personnes, sans compter celles reçues entre janvier et septembre, ni celles qui reviennent pour la nième fois.

Il s'agit très souvent des femmes : célibataires ou divorcées, vivant en concubinage ou mariées, accompagnées dans le déplacement de leur partenaire ou seules ; mais toujours avec plusieurs enfants (et autres parents) à charge. Mais il y a aussi beaucoup de jeunes filles et garçons,

déscolarisés, qui pour quelques-uns recherchent du soutien pour la scolarisation et pour de nombreux autres sont en manque de quelque repère.

#### **b) Composantes de notre soutien pour les familles déplacées**

Les personnes accueillies au courant de 2021 ont bénéficié d'un soutien multiforme, en fonction des situations individuelles.

**L'appui psychosocial** constitue la clé de notre action pour la résilience des familles déplacées. Pour des gens qui vivent sous le poids des traumatismes divers et abandonnés comme ils disent l'être à leur propre sort, se sentir bien accueillis quelque part, c'est déjà du bonheur et ouvre la voie pour espérer aller de l'avant. Ainsi notre premier service consiste-t-il à *accueillir* chaleureusement et de manière compatissante, puis à bien *écouter et conseiller*. Et c'est en fonction des problèmes personnels des bénéficiaires que nous proposons toute autre action : certains s'en vont tout satisfaits d'avoir un lieu où ils peuvent revenir chaque fois pour plus de conseils. D'autres reçoivent de suites une *aide de premier secours* qui consiste généralement en produits alimentaires, en vêtements ou autres. Nous référons les cas les plus délicats à des psychologues pour de meilleures prises en charge, collectives ou individuelles.



**Le soutien à l'intégration socio-économique** est tout aussi important : la quasi-totalité des IDP vulnérables se trouve sans emploi et sans ressources financières ou matérielles. Pour les aider à s'inventer des sources de revenus, nous avons offert des *formations à la création et gestion de petits business*. De telles formations sont nécessaires, car donner uniquement un petit capital à des gens qui n'ont généralement pas d'expérience du commerce s'avère sans effet escompté.





**Le soutien à l'apprentissage d'un métier** participe aussi de l'intégration socio-économique. Pour cela, nous conseillons des adolescents déscolarisés et de jeunes adultes quant au choix d'une éventuelle formation professionnelle et les aidons parfois à trouver et/ou à financer un lieu d'apprentissage d'un métier. Tout spécifiquement, nous avons offert en 2021 des apprentissages en couture avec notre atelier conçu à cet effet et dirigé par un Maître tailleur. Ledit atelier *accueille gratuitement des jeunes apprentis*, mais aussi des couturiers et couturières qui souhaitent améliorer leurs pratiques. L'atelier offre en outre, comme *co-working space*, la possibilité aux

couturières et couturiers expérimentés, qui disent avoir perdu leurs outils de travail dans le déplacement, de réaliser des commandes qu'ils peuvent obtenir dans leur entourage.



**Le soutien sanitaire** comprend la *prise en charge* pour des soins de santé, en collaboration avec des partenaires hospitaliers, tels que la clinique Afya Care, l'Hôpital Bingo CBC, l'Hôpital ACHA PCC, CAMNAFAW ou des partenaires financiers tels que Mission 21. Il comprend aussi des *campagnes sanitaires* que nous avons organisées en partenariat avec Acha Eye Clinic en ophtalmologie ou avec l'association CAMNAFAW et Hôpital Bingo pour le planning familial. Enfin, *l'éducation à la santé* constitue l'élément capital de notre soutien sanitaire : nous avons mensuellement offert, avec l'apport des experts, des causeries sur des thèmes aussi variés que l'hygiène menstruelle, la santé de reproduction, la santé mentale, etc.



Renforcer la résilience des personnes déplacées et surtout parmi elles des femmes, c'est, pour nous, leur permettre de gagner décemment leur vie. C'est pourquoi nous mettons l'accent sur des

stratégies d'autonomisation, en facilitant l'accès à l'apprentissage d'un métier ou à des formations facilitant le démarrage d'une activité génératrice de revenus.

## II. NOS RESULTATS EN 2021

Dans l'ensemble, environ 750 enfants, majoritairement des filles, ont bénéficié de notre soutien scolaire direct, tandis que nous avons apporté notre appui de diverses manières à près de 800 autres personnes déplacées, majoritairement des cheffes de famille.

| Offres                                           |                                                                                              |                                                       | Bénéficiaires |       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------|
|                                                  |                                                                                              |                                                       | F             | Total |
| Soutien scolaire aux enfants déplacés            | Païement des frais                                                                           | Frais de scolarité et frais d'examens                 | 123           | 205   |
|                                                  | Don de matériel                                                                              | Matériel didactique, sacs scolaires, etc.             | 60            | 98    |
|                                                  |                                                                                              | Tenues de fréquentation                               | 51            | 74    |
|                                                  |                                                                                              | Tenues de sport scolaire                              | 34            | 65    |
|                                                  | Renforcement des capacités d'apprentissage                                                   | Cours de mise à niveau (vacances)                     | 31            | 54    |
|                                                  |                                                                                              | Cours de soutien (répétitions)                        | 60            | 85    |
|                                                  | Appui psychosocial                                                                           | Visites à domicile des élèves                         |               | 103   |
|                                                  |                                                                                              | Rencontres éducatives dominicales                     | 49            | 89    |
|                                                  |                                                                                              | Sorties pédagogiques                                  | 27            | 54    |
|                                                  | Réunions avec des parents                                                                    |                                                       |               | 156   |
| Appui psychosocial et Soutien sanitaire aux IDP  | Renforcement des capacités d'enseignants dans la prise en charge psychosociale               |                                                       | 19            | 36    |
|                                                  | Counseling                                                                                   |                                                       | 306           | 423   |
|                                                  | Soutien matériel de premier secours                                                          | NFI et autres (vêtements, loyer, équipement, CNI,...) |               | 136   |
|                                                  |                                                                                              | Don alimentaire                                       |               | 82    |
|                                                  | Prise en charge psychothérapeutique par un expert                                            |                                                       | 76            | 88    |
|                                                  | Causeries éducatives mensuelles sur diverses thématiques de santé                            |                                                       |               | 193   |
|                                                  | Campagne ophtalmologique avec Acha Eye Clinic                                                |                                                       |               | 162   |
|                                                  | Administrations des Méthodes PF avec CAMNAFAW l'hôpital Bingo                                |                                                       | 28            | 28    |
|                                                  | Prise en charge sanitaire pour enfants et mamans                                             |                                                       |               | 23+   |
| Soutien à l'intégration socio-économique des IDP | Apprentissage dans notre Atelier de couture                                                  |                                                       | 6             | 7     |
|                                                  | Usagers du Tailoring co-working space                                                        |                                                       | 3             | 3     |
|                                                  | Conseil dans le choix d'un apprentissage, appui dans l'apprentissage, accompagnement, etc... |                                                       | 16            | 19    |
|                                                  | Formation à la gestion d'un petit business                                                   |                                                       | 76            | 83    |
|                                                  | Financement d'une AGR                                                                        |                                                       | 47            | 47    |
|                                                  | Accompagnent dans l'exploitation d'une AGR                                                   |                                                       | 47            | 47    |
|                                                  | Accompagnent des groupes de solidarité                                                       |                                                       | 35+           | 37+   |

Ainsi, en ce qui concerne la promotion de l'éducation inclusive de qualité :

- ✓ Nous avons soutenu plus de 400 élèves déplacés de huit à vingt et un ans (dont plus de 250 filles), en termes de païement des frais de scolarité et d'examens, ainsi que de don du matériel scolaire nécessaire pendant l'année scolaire 2020/2021 et au premier trimestre de 2021/2022.
- ✓ Plus d'une centaine d'élèves, particulièrement prise en charge par ACF, ont bénéficié d'un soutien psychosocial régulier, consistant en des visites à domiciles, des rencontres dominicales,

des sorties pédagogique et autres activités d'épanouissement et d'initiation à la culture de la non-violence.

- ✓ 85 élèves (dont 60 filles) déplacés en difficultés d'apprentissage ont bénéficié des soutiens pédagogiques particuliers (cours de répétitions et autres conseils).
- ✓ 54 élèves (dont 31 filles) déplacés en difficulté d'apprentissage ont bénéficié du programme de vacances avec prise en charge complète comprenant transport et matériel didactique.
- ✓ Environ 350 élèves déplacés ont bénéficié de nos conseils et soutien divers dans le cadre de notre collaboration avec des établissements scolaires, dont particulièrement le Lycée Bilingue de Ndiengdam et l'école primaire EEC du Plateau.
- ✓ 13 inspecteurs et enseignants (dont 05 femmes) des écoles primaires publiques de l'Arrondissement de Dibomabarie à Douala/Bekoko ont bénéficié, dans le cadre de la collaboration avec l'association Hope and Life, d'un renforcement des capacités dans la prise en charge psycho-pédagogique des élèves déplacés par ACF.
- ✓ De plus en plus d'enseignants sont sensibilisés sur la nécessité d'une prise en charge appropriée des élèves vulnérables, particulièrement des IDP, à partir de notre collaboration avec des établissements scolaires.



En ce qui concerne le soutien à la résilience des familles déplacées :

- ✓ 423 personnes (dont 306 femmes) ont bénéficié de l'écoute et du counseling dans nos bureaux.
- ✓ 471 femmes ont bénéficié de conseils divers relatifs à la santé, la sexualité, la reproduction et/ou ont bénéficié de diverses consultations sanitaires, du planning familial ou autres.
- ✓ 83 personnes, dont 76 femmes ont bénéficié d'une formation à la gestion d'un petit business.
- ✓ 47 cheffes de familles déplacées ont bénéficié du financement des AGR et de l'accompagnement dans leur mise en œuvre.
- ✓ 218 parents ont bénéficié de notre soutien de premier secours, consistant en dons alimentaire, vestimentaire et autres.
- ✓ 01 déplacé a renoué avec son métier de tailleur professionnel et s'y épanouit en tant chef de notre Atelier de couture, où 07 jeunes non scolarisés ont été admis en formation.
- ✓ 51 personnes déplacées (dont 48 femmes) sont mieux épanouies grâce aux Solidarity Groups que nous avons mis sur pied.

Par ailleurs, avec le soutien d'un bailleur, la GIZ, nous avons organisé, d'une part, une campagne d'appui psychosocial à notre siège, qui a connu la participation de 110 IDP (dont 81 femmes); et, d'autre part, deux Ateliers de soutien sanitaire et psychosocial à Mbouda avec 50 participants sur les thèmes d'éducation à l'hygiène et la santé de la reproduction, d'éducation à la gestion de la santé mentale, d'intégration socio-économique (management d'un petit business et formation pratique à la fabrication des produits d'hygiène).



### III. NOS RESSOURCES ET STRATEGIES

La réalisation de nos activités a nécessité la mobilisation des ressources financières et humaines, ainsi que des stratégies particulières.

#### 1. Nos recettes

Le financement desdites activités a été possible grâce au soutien de quelques partenaires et de nombreux bienfaiteurs ci-dessous indiqués, pour un montant total de FCFA 27.835.275.

| N°           | Partenaires/sponsors                          | Montant (CFA)     |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 1            | Solde de l'année scolaire 2020/21             | 1.265.670         |
| 2            | Bon Secours Kamerun (pour 2021/2022)          | 3.279.790         |
| 3            | Mission 21 (pour l'année scolaire 2021/2022)  | 2.500.000         |
| 4            | Eine Welt e.V. Vaihingen/Enz                  | 1.283.000         |
| 5            | Eine Welt Laden Öhringen                      | 1.924.000         |
| 6            | Dons individuels privés                       | 15.855.815        |
| 7            | Fonds propres ACF (contributions des membres) | 1.727.000         |
| <b>TOTAL</b> |                                               | <b>27.835.275</b> |

En outre, de nombreuses personnes, anonymes ou pas, nous ont soutenus avec des dons en aliments ou en vêtements.

## 2. Nos dépenses

Ces activités ont coûté pour la période de janvier à décembre 2021 un montant global de FCFA **26.360.565**, réparti ainsi qu'il suit :

| Activités                                |                                                    |                                    | Coûts      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Soutien scolaire aux enfants déplacés    | Paiement des frais de scolarité et d'examens       |                                    | 6.560.100  |
|                                          | Don de matériel divers et autres matériel scolaire |                                    | 2.160.340  |
|                                          | Renforcement des capacités d'apprentissage         | Cours de mise à niveau (vacances)  | 678.860    |
|                                          |                                                    | Cours de soutien (répétitions)     | 1.216.000  |
|                                          | Appui psychosocial                                 | Rencontres éducatives dominicales  | 1.160.875  |
|                                          |                                                    | Sorties pédagogiques               | 213.800    |
|                                          | Total 1                                            |                                    | 11.989.975 |
| Appui psychosocial et Soutien sanitaire  | Soutien matériel de premier secours                | Don alimentaire                    | 159.090    |
|                                          |                                                    | Autres ( vêtements, loyer, etc...) | 872.000    |
|                                          | Education à l'hygiène menstruelle                  |                                    | 46.000     |
|                                          | Causeries éducatives mensuelles                    |                                    | 74.500     |
|                                          | Planning familial                                  |                                    | 90.000     |
|                                          | Prise en charge sanitaire enfants et mamans        |                                    | 524.475    |
|                                          | Prise en charge psychologique par expert           |                                    | 526.050    |
|                                          | Total 2                                            |                                    | 2.292.115  |
| Soutien à l'intégration socio-économique | Equipement et maintenance Atelier d'apprentissage  |                                    | 427.000    |
|                                          | Soutien dans l'apprentissage d'un métier           |                                    | 691.900    |
|                                          | Formations à la gestion d'un petit business        |                                    | 145.200    |
|                                          | Financement des AGR                                |                                    | 1.568.500  |
|                                          | Activités éducatives diverses                      |                                    | 72.900     |
|                                          | Total 3                                            |                                    | 2.905.500  |
| Frais administratifs                     | Loyer                                              |                                    | 1.200.000  |
|                                          | Loyer 2022 (préfinancement)                        |                                    | 1.800.000  |
|                                          | Caution loyer 2022 (préfinancement)                |                                    | 450.000    |
|                                          | Eau                                                |                                    | 66.100     |
|                                          | Electricite                                        |                                    | 32.750     |
|                                          | Connexion internet                                 |                                    | 183.000    |
|                                          | Equipements bureaux                                |                                    | 111.000    |
|                                          | Consommables                                       |                                    | 109.825    |
|                                          | Divers (impressions, photocopies, etc ...)         |                                    | 256.000    |
|                                          | Relations Publiques                                |                                    | 451.800    |
|                                          | Staff training/meetings/exchange meeting           |                                    | 99.000     |
| Total 4                                  |                                                    | 4.660.475                          |            |
| Indemnités au personnel                  | Indemnités                                         |                                    | 3.722.500  |
|                                          | Communication et transport                         |                                    | 790.000    |
|                                          | Total 5                                            |                                    | 4.512.500  |
| DEPENSES TOTALES                         |                                                    |                                    | 26.360.565 |

**NB:** Avec un écart de FCFA 2.554.710 destiné au financement de la suite des activités scolaires 2021/2022

### 3. Nos ressources humaines

Notre staff opérationnel, constitué d'enseignantes et enseignants et d'assistantes sociales de longue expérience, s'est enrichi cette année de l'engagement de deux volontaires à titre de Secrétaire pour l'une et de Préposée à la cohésion sociale pour l'autre. Mais nos ressources humaines c'est aussi de nombreux Experts auxquels nous avons fait appel en 2021. Ainsi avons-nous bénéficié de l'apport de :

- 6 enseignants pour les cours de vacances et de soutien scolaire ;
- 11 professionnels de santé pour les causeries relatives à l'éducation sanitaire, les campagnes de santé, le planning familial ;
- 02 psychologues pour la prise en charge psychothérapeutique. *C'est pour nous le lieu de rendre hommage à Mme Beltha NFORMI YINYU, qui malgré son mauvais état de santé a constamment répondu à nos appels et dont la dégradation avait obligé à interrompre son dernier séjour chez nous en décembre dernier et qui s'en est finalement allée ce 07 Février 2022.*
- nombreux artistes (danse, peinture, sport, musique, etc.) et autres pédagogues spécialisés (communication non violente, éducation à la paix, etc.)

### 4. Nos stratégies

Notre stratégie pédagogique est fondée sur l'apprentissage transformatif : donner l'opportunité aux jeunes et aux adultes de questionner les faits, leurs croyances, leurs valeurs et leurs attitudes, afin de devenir de meilleurs citoyens dans le sens d'une citoyenneté autonome et véritablement responsable. Nous la déployons dans une approche essentiellement humanitaire, procédant par des démarches de proximité, d'empathie et d'accompagnement. Pour cela nous partons constamment des diagnostics, individuels ou collectifs, avec les concernés, tout en leur assurant régulièrement des espaces et occasions d'évaluation ou d'appréciations.

Du point de vue opérationnel, la coopération des bénéficiaires constitue le vecteur du succès de nos actions en leur faveur. En même temps que nous les éduquons à l'honnête pour limiter, autant que possible, voire, éliminer les risques de tricheries : aller de lieux en lieux pour vouloir se faire aider pour la cause. D'ailleurs que nous collaborons avec de nombreuses autres organisations humanitaires à cet effet.

## IV. A PROPOS DE L'ACF

### 1. Sa personnalité

L'ACF est une **Organisation de la Société Civile** légalisée (apolitique, à but non lucratif, laïque) ayant son siège à Bafoussam. Elle a été fondée et est conduite par une équipe de pédagogues et formateurs, d'assistantes sociales, d'ingénieurs et de techno-pédagogues, ainsi que d'autres animateurs aux expériences variées.

**Sa vision** est celle d'une société avec des individus, adultes et jeunes, responsables de leurs conditions de vie et du devenir de leur communauté. **Sa mission** est de promouvoir l'accès à l'éducation de qualité pour tous et particulièrement les personnes vulnérables, dans la perspective de l'éducation à la paix, à la citoyenneté globale, au développement durable et à la diversité culturelle. **Elle soutient** l'éducation inclusive, offre des formations, du conseil/counseling, de l'accompagnement.

### 2. Son fonctionnement

Outre les activités de service au bénéfice des personnes vulnérables, telles que présentées ci-dessus, nous avons poursuivi cette année des actions de développement organisationnelle pour le bon fonctionnement de l'ACF suivant différents angles.

- a) La recherche de financement pour nos activités : deux projets à appel soumis respectivement à CRDI et Fondation Orange sont restés sans suite. Deux autres soumis dans le cadre du HRP 2022 ont été approuvés ; mais il reste à obtenir leur financement réel.
- b) L'Assemblée Générale (AG) de l'ACF s'est tenue le 19 mai 2021 et a, entre autres résolutions, confirmé notre option de continuer de nous investir dans l'éducation informelle ou non formelle et les formations : qu'il s'agisse d'offre de soutien aux enseignants ou aux élèves, de la formation continue pour divers corps de métier, ou de l'éducation à la citoyenneté globale.
- c) Le manuel de procédures a été rédigé et soumis pour adoption définitive par la prochaine AG.
- d) Le renforcement de notre staff opérationnel : pour faire face à l'accroissement continu des activités nous avons engagé, sur la base du volontariat, deux nouvelles collaboratrices dont une Secrétaire et une Préposée à la Cohésion Sociale.
- e) Le partenariat avec d'autres institutions : la convention de collaboration avec le Lycée Bilingue de Ndiengdam a été renouvelée pour deux ans. Une convention a été signée avec la clinique privée AfyaCare, en vue de la prise en charge sanitaire à moindre frais des personnes que nous soutenons. Des négociations de collaboration ont été engagées avec d'autres Etablissements scolaires. Tandis que d'autres organisations, telle que la FIPADHD (Fondation Internationale pour la Paix, les Droits de l'Homme et le Développement), nous ont sollicités pour des espaces de sensibilisation des IDP dans le cadre de leurs propres activités. Par ailleurs, nous avons participé à la création, en Allemagne, d'une association sœur du nom d'EspoirHope, qui entend coopérer avec ACF dans la promotion de la diversité culturelle et de l'interculturalité et aussi contribuer activement à l'amélioration des possibilités d'éducation et de formation pour les jeunes.

- f) La participation au réseau des OSC de l'Ouest : nous avons régulièrement participé aux réunions mensuelles du Bureau OCHA du Nord-Ouest regroupant différents acteurs humanitaires de la Région. Nous avons également participé à la plateforme CHOI Ouest, une initiative regroupant différentes organisations humanitaires locales.
- g) Le renforcement des capacités du staff : nous avons pris part à différentes formations qui ont fait l'objet des restitutions à l'occasion d'une *journée de formation interne* en date du 21 décembre 2021. Les personnes ayant participé à quelque formation ont partagé leurs acquis avec les collègues. Cette journée s'est achevée sur les orientations relatives à une meilleure organisation du travail données par la Coordinatrice du School Project, matrice principale actuelle de toutes nos activités.
- h) Le déménagement pour un nouveau siège : en raison de l'accroissement de nos activités dans un local qui confine les bureaux et tient lieu à la fois d'atelier de couture et de salle de réunions, nous avons terminé l'année sur la nécessité de déménager pour un espace plus grand et avons trouvé un local dont la location a été engagée.
- i) La communication : nous avons créé un canal You Tube qui permet désormais de diffuser des éléments vidéo de nos activités :

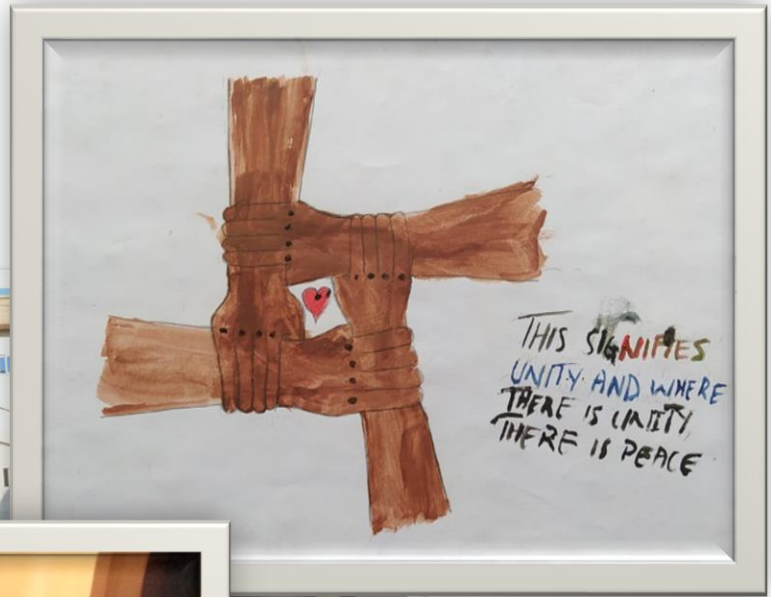
<https://www.youtube.com/channel/UCAOQWOpjUTlqGxLTxIuu3LQ>



## V. Conclusions et perspectives

L'année 2021 a été pour l'ACF une consécration dans l'engagement comme acteur majeur humanitaire. Nos résultats obtenus sur ce plan ont été dans l'ensemble très positifs et le feedback que nous recevons régulièrement des bénéficiaires témoignent du fort impact de notre engagement.

Nous sommes soumis aux contraintes des financements annuels liés à l'urgence humanitaire et ne pouvons envisager qu'hypothétiquement de recruter le personnel que nous jugeons utile. Mais nous continuerons de construire le travail en réseau et de savoir gérer efficacement nos diverses ressources, afin de mettre nos expériences au service de la promotion de l'éducation inclusive par des soutiens multiformes pour la transformation positive de la vie des bénéficiaires de nos actions.



## VI. Annexe portant détails des activités

Les différents rapports spécifiques détaillés des différentes activités menées en 2021 sont accessibles en ligne, à partir des différents liens ci-dessous indiqués. Merci de bien vouloir en prendre connaissance.

- (1) Rapports d'activités du projet scolaire (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres 2020/2021 et 1<sup>er</sup> trimestre 2021/2022) :
  - [https://drive.google.com/file/d/1n4fd9GF\\_WnN\\_u4sv1YEX18xr7gFkSvTx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1n4fd9GF_WnN_u4sv1YEX18xr7gFkSvTx/view?usp=sharing)
  - [https://drive.google.com/file/d/1Ne\\_NcV1GF251L1-cNyRcLZoOQPmjqQz3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ne_NcV1GF251L1-cNyRcLZoOQPmjqQz3/view?usp=sharing)
  - <https://drive.google.com/file/d/180Fm0sEDMZ00S8wKqSeLipzTc-Tvf22H/view?usp=sharing>
- (2) Rapport d'activités de la collaboration avec le Lycée Bilingue de Ndiengdam :
  - <https://drive.google.com/file/d/148D0NM7JJqIf85j7xSVJnPKoGSQ-H-Zy/view?usp=sharing>
- (3) Rapport du programme de mise à niveau, vacances scolaires 2021 :
  - [https://drive.google.com/file/d/1Gd5S\\_taTB6JaY6e00NWyK\\_H6l6vCYhNB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Gd5S_taTB6JaY6e00NWyK_H6l6vCYhNB/view?usp=sharing)
- (4) (Un) rapport de la psychologue :
  - [https://drive.google.com/file/d/1jLh-yS5qZZrj5y\\_7d9LrHtHqhLkXED6Y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jLh-yS5qZZrj5y_7d9LrHtHqhLkXED6Y/view?usp=sharing)
- (5) Rapport d'activités de l'Atelier de couture :
  - [https://drive.google.com/file/d/1wnVW-0M9tnu2aR-WhyTLX\\_dujK5sr2AS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wnVW-0M9tnu2aR-WhyTLX_dujK5sr2AS/view?usp=sharing)
- (6) Rapport d'activités du projet financé par la GIZ :
  - <https://drive.google.com/file/d/16fdA3n3QwY2v1gXsGpM1cZHylt20KqdQ/view?usp=sharing>

**Et pour en savoir davantage sur l'ensemble de nos activités :**

**Email:** [acf.bafoussam@gmail.com](mailto:acf.bafoussam@gmail.com); [foaleng@web.de](mailto:foaleng@web.de)

**Site web:** <https://acf-cameroun.jimdosite.com>

**Facebook :** ACF Académie Camerounaise des Formations

**Twitter:** acfBafoussam

**Sur Youtube :**

<https://www.youtube.com/channel/UCAOQWOpjUTlqGxLTxIuu3LQ>